Երաշխավորված է

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

---- ------------- 20 **թիվ------- հրամանով**

հիմք՝ Ուսուցման ազգային հիմնադրամի ----- -------------- 20 թիվ ---- մասնագիտական եզրակացությանը

Մասնագիտության (զբաղմունքի, աշխատանքի) անվանումը Դիմահարդար

Լրացուցիչ կրթական ծրագրին մասնակցության մուտքային պահանջներ Չի նախատեսվում

Լրացուցիչ կրթական ծրագրով նախատեսված զբաղմունքի նկարագրությունը՝ ըստ պատվերի նպատակադրման

Այս մոդուլի նպատակն է մասնակցի մոտ ձևավորել մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտություններ: Մոդուլի ավարտին մասնակիցը կունենա կունենա մաշկի հիվանդությունների վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, հիգենիայի և անվտանգության ապահովում, դիմահարդարում, վիզաժ, մշակում, մազահանում, դիմակներ, կոսմետիկ բաղադրամասեր պատրաստելու կարողություն:

Առաջարկվող ծրագրի ավարտին մասնակիցների կողմից ձեռք բերվող ուսումնառության արդյունքներ

1) կատարի սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանում,
2) տիրապետի դիմահարդարման գործիքներով և սարքավորումներով աշխատելու հիմնական հմտություններին,
3) ներկայացնի էպիլացիայի տեսակները, նշանակությունը,
4) տիրապետի բուժական կոսմետոլոգիա
5) կատարի մաշկի՛ խնամք, դիմակներ
6) կատարի դիմահարդարում, վիզաժ:

ԼԿԾ ամփոփիչ գնահատման մեթոդը

Ծրագրով սահմանված յուրաքանչյուր մոդուլի համար կազմակերպվում է տվյալ ծրագրի կատարման չափանիշները ընդգրկող ամբողջական առաջադրանք, որով հնարավոր կլինի փաստացի դիտարկել ձեռք բերված ուսումնառության արդյունքները գործնականում կիրառելու աշխատանքային հմտությունները:

Ծրագրի տևողությունը, բեռնվածության ծավալը՝ 3 ամիս, 350 ժամ

Ուսումնական խումբ՝ լսարանային՝ մինչև 10 մասնակից, գործնական աշխատանքային՝ մինչև 5 մասնակից

Իրականացնող կազմակերպությունը՝ ՀՀԿԳՄՍՆ «Երևանի Ն. Աճեմյանի անվան տարածաշրջանային թիվ2 պետական քոլեջ» ՊՐԱԿ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐ	
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է մասնակցի մոտ ձևավորել մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտություններ: Մոդուլի ավարտին մասնակիցը կունենա Մաշկի հիվանդությունների վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, հիգենիայի և անվտանգության ապահովում, դիմահարդարում, վիզաժ, մշակում, մազահանում, դիմակներ, կոսմետիկ բաղադրամասեր պատրաստելու կարողություն:
Մոդուլի տևողությունը	350 ժամ, որից՝ տեսական ուսուցում՝ 120 ժամ գործնական պարապմունք՝ 230 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
ՈՒսումնառության արդյունքներ	Մոդուլով սահմանված ուսումնառության արդյունքները ձեռք բերելու արդյունքում, մասնակիցը պետք է՝ 1) կատարի սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանում, 2) տիրապետի դիմահարդարման գործիքներով և սարքավորումներով աշխատելու հիմնական հմտություններին, 3) ներկայացնի էպիլացիայի տեսակները, նշանակությունը, 4) տիրապետի բուժական կոսմետոլոգիա, 5) կատարի մաշկի՛ խնամք, դիմակներ, 6) կատարի դիմահարդարում, վիզաժ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
ՈՒսումնառության արդյունք 1	Կատարել սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանում
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սանիտարիայի նորմերը, 2) տարբեր իրավիճակներում պահպանում է սանիտարիայի նորմերը, 3) դասակարգում է օգտագործվող հիմնական ախտահանող նյութերը, 4) ճիշտ է պատրաստում դրանցից լուծույթներ,

	5) ճիշտ է ներկայացնում անձնական հիգիենայի նորմերը, 6) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային հիգիենայի նորմերը, 7) պահպանում է հիգիենայի նորմերը տարբեր իրավիճակներում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Մասնակցին կտրվեն հարցեր սանիտարիայի նորմերի, օգտագործվող հիմնական ախտահանող նյութերի վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների միջոցով մասնակցին կհանձնարարվի դասակարգել հիմնական ախտահանող նյութերը, պատրաստել դրանցից լուծույթներ, ներկայացնել աշխատանքային հիգիենայի նորմերը տարբեր իրավիճակներում: Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե մասնակիցը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ, իսկ գործնական առաջադրանքը կարողանում է կատարել ամբողջությամբ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր: Գործնական ուսուցումը կրակացվում է ուսումնական վարսավիրանոցում:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական պարապմունք՝ 10 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 2	Տիրապետել դիմահարդարման գործիքներով և սարքավորումներով աշխատելու հիմնական հմտություններին
Կատարման չափանիշներ	1) ճանաչում է դիմահարդարման մեջ կիրառվեղ գործիքները, 2) ճիշտ է ներկայացնում յուրաքանչյուր գործիքի դերն ու նշանակությունը, կիրառման անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, 3) ներկայացնում է օգտագործվող գործիքների ախտահանման գործընթացը՝ աշխատանքի ամբողջ ընթացքում, 4) կարողանում է ներկայացնել աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ախտահանումը ախտահանիչ սարքավորման միջոցով, ընտրել և կարգավորել սարքավորման աշխատանքային ռեժիմները՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները, 5) կարողանում է ներկայացնել աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ախտահանումը ախտահանիչ նյութերով, 6) ճիշտ է ճանաչում և տարբերակում ախտահանող նյութերը՝ սպիրտ, քլորամին, հակասեպտիկներ, 7) ճիշտ է ընտրում նյութերը և որոշում չափաբաժինները, 8) ճիշտ է կատարում աշխատանք ընտրված նյութով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 9) տարբերակում է խնամքի նյութերը՝ մաքրող, մերսման, ՍՊԱ, դիմակները, 10) ճիշտ է ներկայացնում դեմքի մաշկը մաքրող նյութերը, 11) ճիշտ է ընտրում մերսման նյութերը՝ յուղեր, կրեմներ, 12) ճիշտ է ընտրում ՍՊԱ գործողության նյութերը՝ խոտաբույսերի օգտագործում, պարաֆինաթերապիա, 13) տարբերակում է դիմակները՝ հանգստացնող, փափկացնող, սնուցող, խոնավեցնող, սպիտակեցնող:

Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Մասնակցի կտրվեն հարցեր դիմահարդարման մեջ կիրառվեղ գործիքների, դրանց ախտահանման գործընթացի, շահագործման կարգի և անվտանգության կանոնների, ախտահանիչ սարքավորումների և նյութերի վերաբերյալ: Գործնական առաջադրանքների միջոցով մասնակցին կհանձնարարվի ներկայացնել աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ախտահանումը ախտահանիչ սարքավորման միջոցով, ընտրել և կարգավորել սարքավորման աշխատանքային ռեժիմները՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները, տարբերակել ախտահանող նյութերը, կատարել աշխատանք տվյալ նյութով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Բնութագրել և ընտրել դեմքի մաշկը մաքրող նյութերը, մերսման նյութերը, դիմակները: Կատարել աշխատանք ընտրված նյութերով: Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե մասնակիցը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ, իսկ գործնական առաջադրանքը կարողանում է կատարել ամբողջությամբ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական, գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր: Գործնական ուսուցումը կրակացվում է ուսումնական վարսավիրանոցում:
ՈՒ-սուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 10 ժամ գործնական պարապմունք՝ 20 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնում է էպիլացիա, տեսակները, նշանակությունը
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում էպիլյացիայի խնդիրները, տեսակները, ցուցումները և հակացուցումները, 2) ճիշտ է տարբերակում էպիլյացիայի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի խնամքի և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 3) ճիշտ է ներկայացնում էպիլյացիայի ազդեցությունը մաշկի խնամքի գործընթացում, 4) ճիշտ է ներկայացնում մազի կառուցվածքը, ֆունկցիան և հիգիենիկ խնամքը, 5) ճիշտ է ներկայացնում օրգանիզմում ախտաբանական փոփոխությունների ժամանակ առաջացած գերմազակալման պատճառները, տեսակները և կանխարգելումը, 6) ճիշտ է ներկայացնում դեպիլյացիան, տարբերակումը էպիլյացիա և դեպիլյացիայի, դեպիլյատոր 7) նյութերի կիրառումը ըստ ցուցումի, 8) ճիշտ է ներկայացնում էպիլյատոր սարքերը, դրանց կիրառումը, ցուցումները և անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանումը, 9) ճիշտ է ներկայացնում ասեղային էպիլյացիան, ցուցումները և հակացուցումները, 10) ճիշտ է տարբերակում ասեղային էպիլյացիայի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 11) ճիշտ է ներկայացնում ասեղային էպիլյացիայի կատարման տեխնիկան, 12) ճիշտ է կատարում էպիլյացիայի ժամանակ տեղային անզգայացումը, 13) ճիշտ է ներկայացնում ասեղային էպիլյացիայից հետո մաշկի խնամքը և կանխարգելումը,

	14) ճիշտ է ներկայացնում բիոէպիլյացիան, ոսկի տեսակները, ցուցումները և հակացուցումները, 15) ճիշտ է տարբերակում բիոէպիլացիայի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 16) ճիշտ է ներկայացնում բիոէպիլյացիայի կատարման տեխնիկան, 17) ճիշտ է ներկայացնում բիոէպիլյացիայից հետո մաշկի խնամքը և կանխարգելումը:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Մասնակցին կտրվեն հարցեր էպիլյացիայի խնդիրները, տեսակները, ցուցումները և հակացուցումները ներկայացնելու, էպիլյացիայի ազդեցությունը մաշկի խնամքի գործընթացում ներկայացնելու, ինչպես նաև մազի կառուցվածքը, ֆունկցիան և հիգիենիկ խնամքը ներկայացնելու վերաբերյալ: Գործնական հանձնարարությամբ մասնակցին կհանձնարարվի ներկայացնել էպիլյացիայի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի խնամքի և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ,տարբերակել դեպիլյացիան, էպիլյացիա և դեպիլյացիայի: Կհանձնարարվի կիրառել նյութերը ըստ ցուցումի, ներկայացնել ասեղային էպիլյացիայի կատարման տեխնիկան, բիոէպիլյացիայի կատարման տեխնիկան և էպիլյացիաներից հետո մաշկի խնամքը և կանխարգելումը: Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե մասնակիցը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ, իսկ գործնական առաջադրանքը կարողանում է կատարել ամբողջությամբ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր, ասեղային և բիոէպիլացիայի սարքեր: Գործնական ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական դիմահարդարման սրահում:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 25 ժամ գործնական պարապմունք՝ 50 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 4	Տիրապետում է բուժական կոսմետոլոգիային
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է տարբերակում բուժական կոսմետոլոգիայի տեսակները և կապը միմյանց հետ, 2) ճիշտ է ներկայացնում բուժական կոսմետոլոգիայի խնդիրները և նպատակները, 3) ճիշտ է տարբերակում մաշկի տարբեր տիպերի և տարիքային խմբերում բուժական կոսմետոլոգիայի խնդիրները, 4) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի և նրա աճանցյալների կառուցվածքը և ֆունկցիան, 5) ճիշտ է ներկայացնում և տարբերակում մաշկի տիպերը, 6) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի տարբեր տեսակների խնամքը՝ տարբեր կոսմետիկ թերությունների ժամանակ խնամքը, ցուցումները և հակացուցումները, 7) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի խնամքի ժամանակ կիրառվող ասեպտիկայի ու անտիսեպտիկայի և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, 8) ճիշտ է տարբերակում մաշկի խնամքի ժամանակակից մեթոդները (ապարատային և ոչ ապարատային), 9) ճիշտ է տարբերակում մաշկի տարբեր տեսակների ժամանակ օգտագործվող մաշկի խնամքի ժամանակակից մեթոդները,

	10) ճիշտ է տարբերակում կոսմետիկ թերությունների ժամանակ օգտագործվող մաշկի խնամքի ժամանակակից մեթոդները, 11) ճիշտ է ներկայացնում դիմակների պատրաստման տեխնիկան և կիրառման կանոնները, 12) ճիշտ է ներկայացնում մաշկի խնամքի միջոցների ցուցումները և հակացուցումները, կիրառման սկզբունքները:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Ուսանողին կտրվեն հարցեր բուժական կոսմետոլոգիայի տեսակների և միմյանց հետ կապի, բուժական կոսմետոլոգիայի խնդիրների և նպատակների, մաշկի տարբեր տիպերի և տարիքային խմբերում բուժական կոսմետոլոգիայի խնդիրների վերաբերյալ: Կտրվեն հարցեր մաշկի և նրա ածանցյալների կառուցվածքի, մաշկի տիպերի վերաբերյալ: Մասնակցին կհանձնարարվի ներկայացնել մաշկի տարբեր տեսակների խնամքը՝ տարբեր կոսմետիկ թերությունների ժամանակ խնամքը, ցուցումները և հակացուցումները, մաշկի խնամքի ժամանակ կիրառվող ասեպտիկայի ու անտիսեպտիկայի և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, ներկայացնել դիմակների պատրաստման տեխնիկան և կիրառման կանոնները: Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե մասնակիցը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ, իսկ գործնական առաջադրանքը կարողանում է կատարել ամբողջությամբ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր, մաշկի խնամքի համար նյութեր, պարագաներ, սարավորումներ, գործիքներ: Գործնական ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական դիմահարդարման սրահում:
Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 25 ժամ գործնական պարապմունք՝ 50 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարում է մաշկի խնամք, դիմակներ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում շոքեբաղնիքի դերը մաշկի խնամքի գործընթացում, ցուցումները և հակացուցումները, 2) ճիշտ է տարբերակում շոքեբաղնիքի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի խնամքի գործընթացում, 3) ճիշտ է ներկայացնում շոքեբաղնիքի ազդեցությունը դեմքի մաքրման և խնամքի գործընթացում, 4) ճիշտ է ներկայացնում շոքեբաղնիքը դեմքի խորը մաքրման ժամանակ, 5) ճիշտ է ընտրում շոքեբաղնիքի ժամանակ օգտագործվող բուժիչ նյութերը կախված մաշկի տիպից և ցուցումից, 6) ճիշտ է կիրառում շոքեբաղնիքի պատրաստման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, 7) ճիշտ է ներկայացնում դեմքի խորը մաքրումը, ցուցումները և հակացուցումները, 8) ճիշտ է ներկայացնում դեմքի խորը մաքրումից հետո մաշկի հետագա խնամքը (դիմակներ, մերսում, ֆիզիոթերապևտիկ միջամտություն), 9) ճիշտ է ներկայացնում դեմքի խորը մաքրումը մաշկի տարբեր տեսակների դեպքում, 10) ճիշտ է կիրառում դեմքի խորը մաքրման ժամանակ ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի կանոնները, 11) ճիշտ է կատարում դեմքի խորը մաքրումը, ըստ հերթականության, 12) ճիշտ է ներկայացնում դեմքի խորը մաքրման անվտանգության տեխնիկայի կանոնները,

	13) ճիշտ է ներկայացնում պիլինգի դերը և նշանակությունը կոսմետոլոգիայում, 14) ճիշտ է տարբերակում պիլինգի տեսակները մաշկի տարբեր տեսակների և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 15) ճիշտ է ներկայացնում պիլինգի ցուցումները և հակացուցումները մաշկի տարբեր տեսակների ու կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 16) ճիշտ է ներկայացնում պիլինգի ժամանակ օգտագործվող նյութերը և գործիքները՝ կախված ցուցումից, մաշկի տիպից և ակնկալվող արդյունքից, 17) ճիշտ է կատարում պիլինգը՝ ըստ հերթականության, 18) ճիշտ է ներկայացնում պիլինգից հետո մաշկի խնամքը և կանխարգելումը, 19) ճիշտ է ներկայացնում դիմակների տեսակները, ցուցումները, հակացուցումները և դրանց նշանակությունը դեմքի մաշկի տարբեր տեսակների, կոսմետիկ թերությունների և մարմնի խնամքի գործընթացում, 20) ճիշտ է ներկայացնում թրջոցները, տեսակները, ցուցումները հակացուցումները և դրանց նշանակությունը դեմքի մաշկի տարբեր տեսակների, կոսմետիկ թերությունների և մարմնի խնամքի գործընթացում, 21) ճիշտ է ներկայացնում կոմպրեսները, տեսակները, ցուցումները, հակացուցումները և դրանց նշանակությունը դեմքի մաշկի տարբեր տիպերի, կոսմետիկ թերությունների և մարմնի խնամքի գործընթացում, 22) ճիշտ է տիրապետում դիմակների, թրջոցների և կոմպրեսների պատրաստաման տեխնիկային՝ մաշկի տարբեր տեսակների խնամքի, կոսմետիկ թերությունների վերացման և կանխարգելման գործընթացում, 23) ճիշտ է տիրապետում դիմակներում, թրջոցներում և կոմպրեսներում օգտագործվող անհրաժեշտ նյութերի և պարագաների օգտագործմանը, 24) ճիշտ է ներկայացնում դիմակների, թրջոցների և կոմպրեսների պատրաստման ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի կանոնները: 25) ճիշտ է ներկայացնում պարանոցի մաշկի խնամքը՝ տարիքային փոփոխությունների և մաշկի կոմետիկ թերությունների ժամանակ, ցուցումները և հակացուցումները, 26) ճիշտ է ներկայացնում կոպերի մաշկի խնամքը, տարիքային փոփոխությունները, ցուցումները և հակացուցումները, 27) ճիշտ է ներկայացնում լանջաբացվածքի մաշկի խնամքը, ցուցումները և հակացուցումները, 28) ճիշտ է տիրապետում պարանոցի, կոպերի և լանջաբացվածքի մաշկի խնամքի դասական և ժամանակակից մեթոդներին, 29) ճիշտ է ներկայացնում պարանոցի, կոպերի և լանջաբացվածքի մաշկի խնամքի մեջ օգտագործվող նյութերը, սարքավորումները և պարագաները, 30) ներկայացնում է ցնցուղի ազդեցությունը պարանոցի, լանջաբացվածքի մաշկի և մարմնի խնամքի գործընթացում:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Մասնակցին կտրվեն հարցեր դեմքի խորը մաքրման, ցուցումների և հակացուցումների վերաբերյալ: Գործնական հանձնարարությամբ մասնակցին կհանձնարարվի ներկայացնել դեմքի խորը մաքրումից հետո մաշկի հետագա խնամքը (դիմակներ, մերսում, ֆիզիոթերապևտիկ միջամտություն, դեմքի խորը մաքրումը մաշկի տարբեր տեսակների դեպքում

	դեմքի խորը մաքրման ժամանակ ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի կանոնները, ներկայացնել պիլինգի ժամանակ օգտագործվող նյութերը և գործիքները՝ կախված ցուցումից, մաշկի տիպից և ակնկալվող արդյունքից, դիմակների տեսակները, ցուցումները, հակացուցումները և դրանց նշանակությունը դեմքի մաշկի տարբեր տեսակների, կոսմետիկ թերությունների և մարմնի խնամքի գործընթացում, կիանձնարարվի պատրաստել դիմակներ, թրջոցներ և կոմպրեսներ մաշկի տարբեր տեսակների խնամքի, կոսմետիկ թերությունների վերացման և կանխարգելման համար: Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե մասնակիցը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ, իսկ գործնական առաջադրանքը կարողանում է կատարել ամբողջությամբ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր, մաշկի խնամքի համար նյութեր, պարագաներ, սարքավորումներ, գործիքներ: Գործնական ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական դիմահարդարման սրահում:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 25 ժամ գործնական պարապմունք՝ 50 ժամ
Ուսումնառության արդյունք 6	Կատարում է դիմահարդարում, վիզաժ
Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում դիմահարդարման ժամանակ օգտագործվող գործիքները, նյութերը, 2) ճիշտ է ներկայացնում պճնազարդման կրեմները, տեսակները և ճիշտ կիրառումը կախված մաշկի տիպից, 3) ճիշտ է ներկայացնում տոնային, հեղուկ, կրեմանման, կրեմ դիմափոշու նման և հետքերը թաքցնող կրեմները, դրանց տեսակները, ցուցումները և կիրառումը կախված մաշկի տիպից և ակնկալվող արդյունքից, 4) ճիշտ է ներկայացնում կոսմետիկ դիմափոշին, տեսակները և ճիշտ կիրառումը դիմահարդարման ժամանակ, 5) ճիշտ է ներկայացնում կարմրաներկերը, տեսակները, ճիշտ օգտագործումը դիմահարդարման ժամանակ, 6) ճիշտ է ներկայացնում շրթնաքսուկները, շուրթերը ուրվագծող մատիտները, տեսակները, ճիշտ օգտագործումը դիմահարդարման ժամանակ, 7) ճիշտ է ներկայացնում հոնքերի և աչքերի մատիտները, տեսակները և ճիշտ կիրառումը դիմահարդարման ժամանակ, 8) ճիշտ է ներկայացնում, թարթիչների տուշերը, կոպերի ստվարաներկերը, տեսակները և ճիշտ կիրառումը դիմահարդարման ժամանակ, 9) ճիշտ է ներկայացնում կոսմետիկայում օգտագործվող ոչ պարտադիր նյութերը, դրանց տեսակները և ճիշտ կիրառումը դիմահարդարման ու կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 10) ճիշտ է ներկայացնում դեմքի տիպերը, տիպերը և դրանց շտկումը դիմահարդարման միջոցով, 11) ճիշտ է ներկայացնում հոնքերի տեսակները և դրանց շտկումը դիմահարդարման միջոցով, թարթիչների ներկում, 12) ճիշտ է ներկայացնում աչքերի տիպերը և դրանց ճիշտ ներկումը դիմահարդարման ժամանակ, 13) ճիշտ է ներկայացնում շուրթերի տիպերը և դրանց շտկումը դիմահարդարման ժամանակ: 14) ճիշտ է ներկայացնում դիմահարդարման ժամանակ օգտագործվող գույները, և դրանց ճիշտ ընտրությունը կախված ակնկալվող արդյունքից,

	15) ճիշտ է ներկայացնում մարդկային չորս տիպերը և ճիշտ դիմահարդարումը, 16) ճիշտ է ներկայացնում ամենօրյա դիմահարդարումը, օգտագործվող նյութերը և գործիքները, փուլերը, աշխատանք մոդելի հետ և կատարման տեխնիկան, 17) ճիշտ է ներկայացնում երեկոյան դիմահարդարումը, օգտագործվող նյութերը և գործիքները, փուլերը, աշխատանք մոդելի հետ և կատարման տեխնիկան, 18) ճիշտ է ներկայացնում եվրոպական, արևելյան հարսանեկան դիմահարդարումը, օգտագործվող նյութերը և գործիքները, փուլերը, աշխատանք մոդելի հետ և կատարման տեխնիկան, 19) ճիշտ է ներկայացնում «Smokey Eye» դիմահարդարումը, օգտագործվող նյութերը և գործիքները, դիմահարդարման փուլերը, աշխատանք մոդելի հետ և կատարման տեխնիկան, 20) ճիշտ է ներկայացնում դիմահարդարման ժամանակ օգտագործվող ոսկեգույն երանգները՝ արևահարված մաշկի համար, փուլերը, աշխատանք մոդելի հետ և կատարման տեխնիկան, 21) ճիշտ է ներկայացնում դիմահարդարումը ակվարելային ոճով՝ օգտագործելով վարդագույն երանգներ, փուլերը, աշխատանք մոդելի հետ և կատարման տեխնիկան:
Գնահատման միջոցը	Արդյունքի գնահատումն իրականացվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքի հիման վրա: Մասնակցի կտրվեն հարցեր դիմահարդարման ժամանակ օգտագործվող գործիքների, նյութերի, պճնազարդման կրեմների, տեսակների և ճիշտ կիրառման մասին, տոնային, հեղուկ, կրեմանման, կրեմ դիմափոշու նման և հետքերը թաքցնող կրեմների, դրանց տեսակների, ցուցումների և կիրառման մասին, կոսմետիկ դիմափոշու, կարմրաներկերի, շրթնաքսուկների, շուրթերը ուրվագծող մատիտների, հոնքերի և աչքերի մատիտների, տեսակները և դրանց ճիշտ կիրառման մասին: Գործնական հանձնարարությամբ մասնակցին կհանձնարարվի ներկայացնել ամենօրյա դիմահարդարումը, օգտագործվող նյութերը և գործիքները, փուլերը, աշխատանք մոդելի հետ և կատարման տեխնիկան, երեկոյան դիմահարդարումը, օգտագործվող նյութերը և գործիքները, փուլերը, աշխատանք մոդելի հետ և կատարման տեխնիկան, եվրոպական, արևելյան հարսանեկան դիմահարդարումը, օգտագործվող նյութերը և գործիքները, փուլերը, աշխատանք մոդելի հետ և կատարման տեխնիկան, «Smokey Eye» դիմահարդարումը, դիմահարդարման ժամանակ օգտագործվող ոսկեգույն երանգները՝ արևահարված մաշկի համար, դիմահարդարումը ակվարելային ոճով՝ օգտագործելով վարդագույն երանգներ, փուլերը,աշխատանք մոդելի հետ և կատարման տեխնիկան: Արդյունքի յուրացումը դրական է, եթե մասնակիցը հարցերին հիմնականում պատասխանում է ճիշտ, իսկ գործնական առաջադրանքը կարողանում է կատարել ամբողջությամբ:
Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները	Ուսումնառության ընթացքում կիրառվում է տեսական և գործնական ուսուցման եղանակներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, ուսումնառության և ցուցադրական նյութեր, Դիմահահարդարման համար նյութեր, պարագաներ: Գործնական ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական դիմահարդարման սրահում:
ՈՒսուցման երաշխավորված ժամաքանակը	տեսական ուսուցում՝ 25 ժամ գործնական պարապմունք՝ 50 ժամ

Հավելված 2

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

«Դիմահարդար» մասնագիտության մասնագիտական ուսուցման մոդուլային ծրագիր

N	**Մոդուլի անվանումը**	Գործնական պարապմունքների (այդ թվում՝ արտադրական աշխատանքային) նորմատիվային ժամերը	Տեսական պարապմունքների (այդ թվում՝ արտալսարանային) նորմատիվային ժամերը	Ընդամենը
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			
	Կատարել սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանում	10	10	20
	Տիրապետել դիմահարդարման գործիքներով և սարքավորումներով աշխատելու հիմնական հմտություններին	20	10	30
	Ներկայացնում է էպիլացիա, տեսակները, նշանակությունը	50	25	75
	Տիրապետում է բուժական կոսմետոլոգիային	50	25	75
	Կատարում է մաշկի խնամք, դիմակներ	50	25	75
	Կատարում է դիմահարդարում, վիզաժ	50	25	75
	Ընդամենը	230	120	350